CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI VALIDI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Deliberati dal Comitato di valutazione nella seduta del 7 NOVEMBRE 2019

Si stabiliscono alcuni criteri generali necessari per poter accedere al fondo:

1. Non essere incorso in procedimenti e sanzioni disciplinari;
2. Presenza assidua alle attività collegiali (almeno l'80% delle ore);
3. Sono valutate solo le attività svolte nel corrente anno scolastico
4. Ogni docente potrà compilare una griglia di rilevazione in cui emerga l'adesione del lavoro svolto ad uno o più criteri tra quelli stabiliti dal Comitato di valutazione; le griglie di rilevazione dovranno essere corredate da
 - a. una relazione dettagliata sull'attività svolta sulla base degli incarichi retribuiti
 - b. una relazione dettagliata dell'attività svolta per il supporto organizzativo e logistico
5. L'assegnazione del bonus è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l'attribuzione. Non sarà invece formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non saranno individuati quali assegnatari del bonus. L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ogni assegnatario ad uno o più ambiti. Il provvedimento di assegnazione sarà emanato dal Dirigente Scolastico entro il 31 agosto dell'anno di riferimento.
6. Una volta conclusi i lavori del Comitato di valutazione, il Dirigente Scolastico pubblicizza il presente documento ed i criteri individuati con pubblicazione sul sito web.

AMBITI VALUTATIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	A.1) Partecipazione a corsi di aggiornamento attinenti al Piano di Formazione Annuale deliberato dal Collegio Docenti ed inserito nel PTOF	<ul style="list-style-type: none"> • Attestati di partecipazione a corsi per una durata complessiva superiore a 15 ore
b) Utilizzo di buone pratiche didattiche, dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione	Risultati ottenuti in relazione all'innovazione didattica e metodologica	B.1) Realizzazione di situazioni di apprendimento efficaci attraverso i soggiorni didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione a cura del docente e agli atti della scuola
		B.2) Partecipazione, organizzazione e realizzazione di percorsi didattici sul territorio, anche in rete, e/o ad iniziative di particolare rilevanza sui temi della cittadinanza responsabile che abbiano dato visibilità positiva alla scuola.	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione a cura del docente e agli atti della scuola
		B.3) Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione delle eccellenze, certificazioni ed attività linguistiche, eventi con gli alunni finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative e delle competenze).	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione a cura del docente e agli atti della scuola
	Iniziative legate alla valorizzazione del territorio	B.4) Realizzazione di attività specifiche legate alla cultura territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione a cura del docente e agli atti della scuola
c) Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	C1) Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento (non retribuiti da FIS): referenti DSA- HC, salute, responsabili di plesso per la sicurezza, addetti al primo soccorso, area multimedialità.	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente, con rendicontazione delle ore effettuate